

T.C
OSMANİYE VALİLİĞİ
DÜZİÇİ ÜZÜMLÜ AKDENİZ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ



5 yaş erken çocukluk eğitiminin zorunlu olacağıın yer aldığı 2023 Eğitim Vizyonundan da anlaşılacağı üzere Okul Öncesi Eğitimin öneminin tartışmasız kabul edildiği günümüzde Düziçi Üzümlü Akdeniz Anaokulu olarak sorumluluklarımızın farkındayız. Ülkemizin geleceği olan çocuklarımızı milli-manevi değerlere saygılı, sorumluluk bilinci olan, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, doğru, dürüst, işbirliği ve paylaşımcı, özgüven sahibi, sosyalleşmiş bireyler olarak yetişmeleri için dinamik kadromuzla Okul öncesi Eğitimin Düziçi'nde yükselen değeri olması yolunda ilerlemeye devam ediyoruz.

Düziçi Üzümlü Akdeniz Anaokulu Stratejik Planı'nda (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Ahmet BÜYÜKMERT
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet BÜYÜKMERT	OKUL MÜDÜRÜ	Ahmet BÜYÜKMERT	OKUL MÜDÜRÜ
Hülya ARIK	ÖĞRETMEN	Hülya ARIK	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
Özlem KAÇIRA	ÖĞRETMEN	Özlem KAÇIRA	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
Atilla SANSAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Figen ÇAMAL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
Süleyman SEVİMLİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	Serap TAMAN	VELİ
		Vehbi KINACI	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı :

KURUMUN TARİHÇESİ

Okulumuz İl Özel İdaresi tarafından yaptırılarak 2019 yılında hizmete açılmıştır. Okulumuz 2019 Eylül ayı itibariyle 1 okul müdürü,3 tane Görevlendirme öğretmen ile hizmet vermektedir. Okulumuz toplam 1956 m² alan üzerinde inşa edilmiştir. Ek binası yoktur. Okulumuzda 5 derslik, 2 İdari Personel Odası, 17 tane Tuvalet, 1 Öğretmenler odası, Yemekhane ve Mutfak bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: OSMANİYE		İlçesi: DÜZİÇİ			
Adres:	Üzümlü Mah. Refik Cesur Blv.NO:24 DÜZİÇİ		Coğrafi Konum (link)	
Telefon Numarası:	8767992		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	766594@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	Duziciuzumluakdenizanaokulu@meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	766594		Öğretim Şekli:	Normal Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019			Toplam Çalışan sayısı	7	
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	39		Erkek	1
	Toplam	68		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni		3	3
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel		3	3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	230,5m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	3	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	60m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1956m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	200m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1956m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	17 adet			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4 Yaş/ A Sınıfı	11	14	25				
5 Yaş/ A Sınıfı	6	15	21				
5 Yaş/ B Sınıfı	10	12	22				
	27	41	68				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	YOK
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1 ADET	Yazıcı Sayısı	YOK
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	YOK	Fotokopi Makinası Sayısı	1 ADET
Projeksiyon Sayısı	YOK	İnternet Bağlantı Hızı	1 ADET

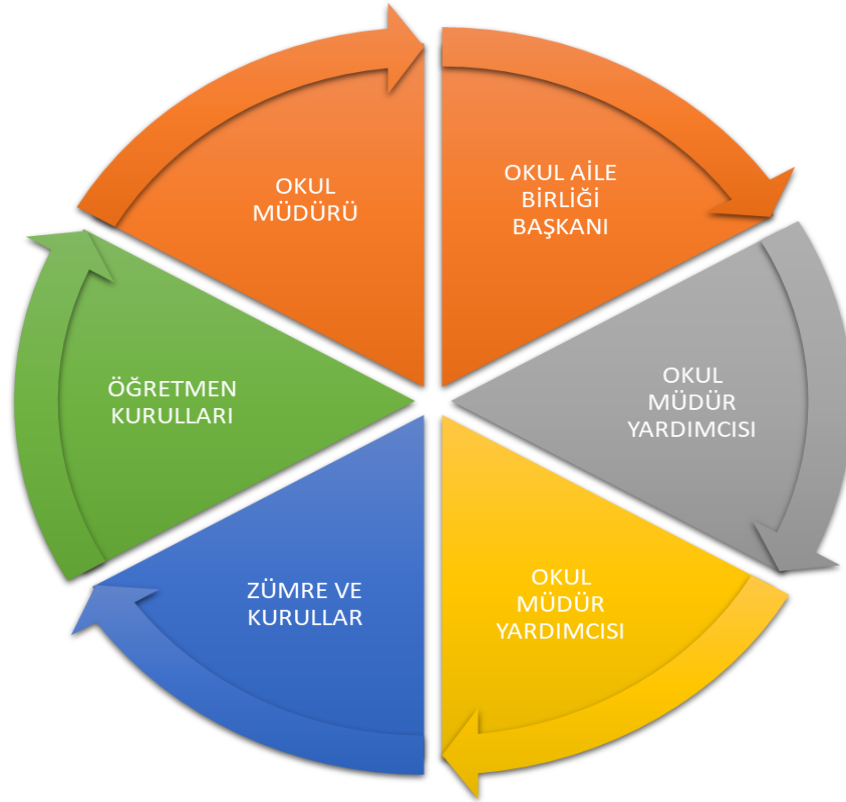
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	0	0
2019	12.000,00	12.000,00

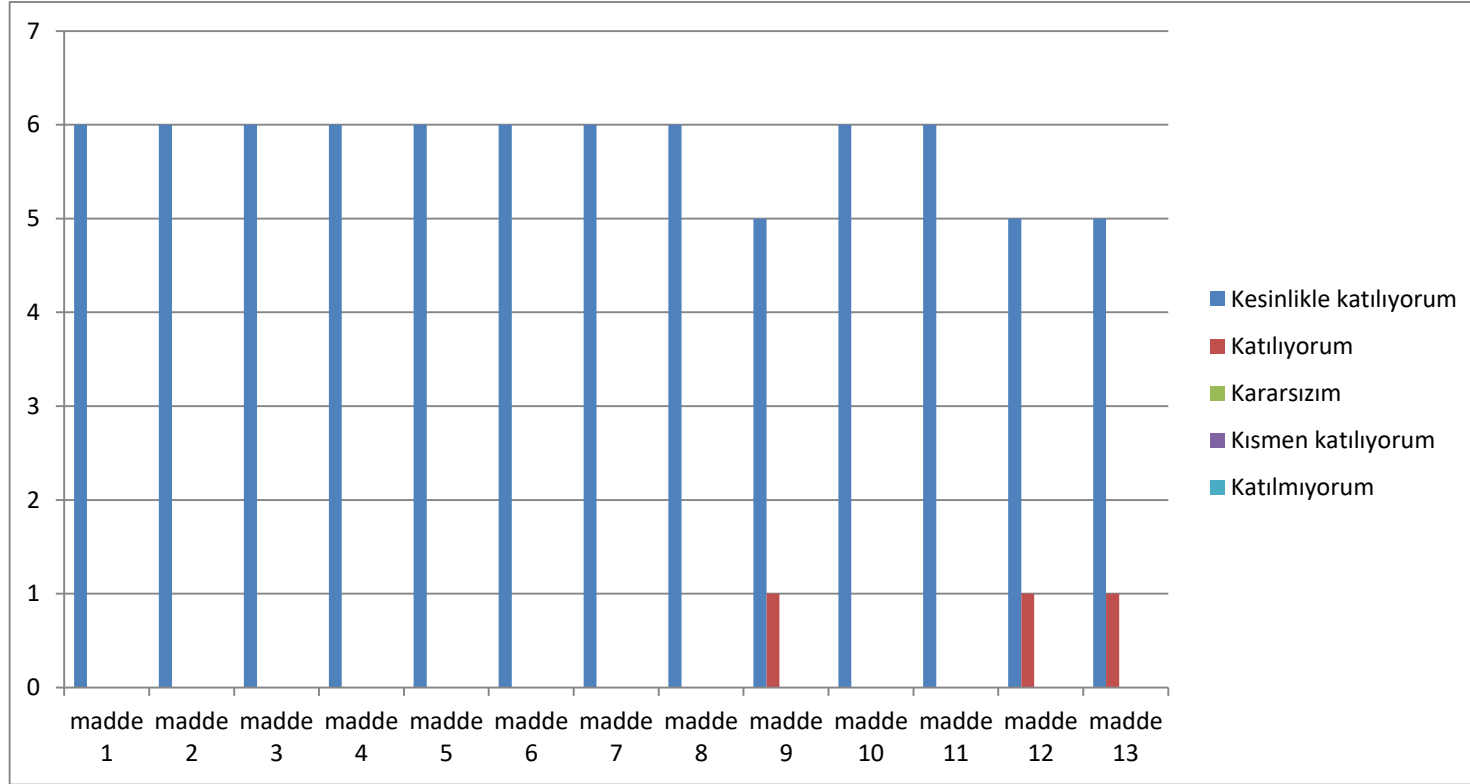
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

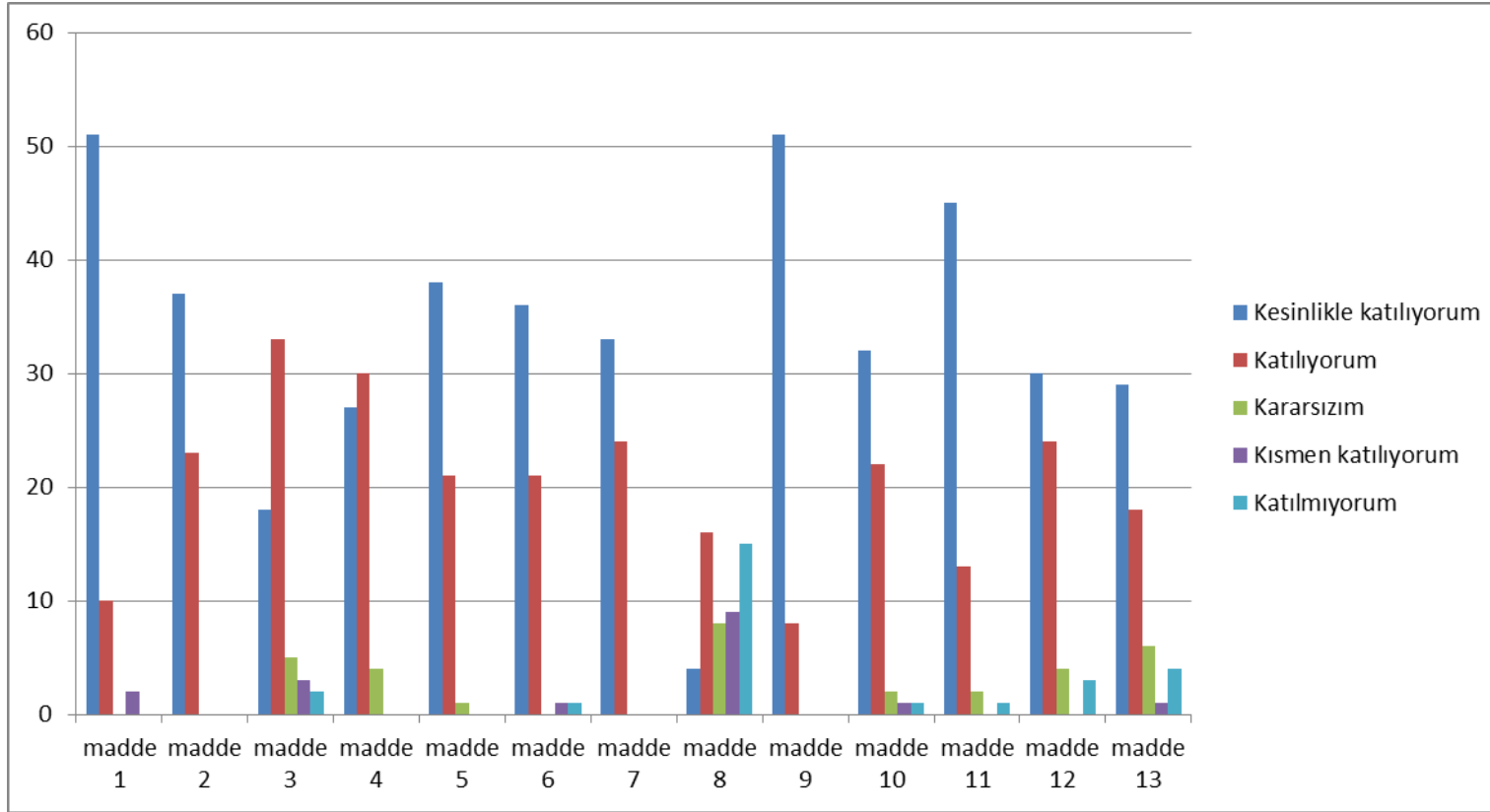


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz okula seyerek geliyor olması
Çalışanlar	Yeterli sayıda öğretmen ve yardımcı personel olması, Okulu ikinci evleri gibi görerek okulunu sahiplenen çalışanların olması Kadromuzun mesleki yeterliliğe sahip olması Öğrenci, veli, öğretmen ve okul idaresi bağının güçlü olduğu bir kurum olmamız
Veliler	Okulumuzda uygulanan eğitim-öğretim, haftalık bültenler, aile eğitimi çalışmaları, aile katılımı çalışmaları sayesinde veliyi eğitimin içine dahil ederek okula karşı olumlu tutum sergilemesinin sağlanması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehrin kalabalığından uzak, sakin, bir mahallede olması Okulumuzun fiziki olarak da Okul Öncesi Eğitime uygun olması Sınıflarımızın Okul Öncesi Eğitim Programına uygun şekilde merkezlere ayrılmış olması

Donanım	Öğrenci ve öğretmenlerimizin yeterli düzeyde faydalanabileceği teknolojik ve eğitim materyalleri bulunması Okulun her bölümünde kamera sisteminin olması
Bütçe	Ücret tespit komisyonunun belirlediği sınırlar dahilinde elde edilen gelirlerle öğrencilerin öz bakım ihtiyaçları karşılanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Tüm çalışanların aktif katılımının sağlandığı bir yönetim süreci uygulanması
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasındaki etkili iletişimin eğitim öğretimin kalitesine yansımaları
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hinterland alanımızın genişliği, okul servisinin olmayışı ve okulumuzun giriş ve çıkış kapısının anayola sıfır olması.
Çalışanlar	Okulda sürekli çalışan bir hizmetlinin olmaması Okulda görevlendirilen memurunun olmaması İŞKUR personellerinin geçici olması dolayısıyla okulu tam anlamıyla sahiplenememesi
Veliler	Velilerin okulumuzun eğitim öğretime yeterli destek vermemesi. Velilerin yapılan toplantılara önem göstermemesi. Velilerin Okul Öncesi Eğitimin önemini tam anlamıyla kavrayamamış olması
Bina ve Yerleşke	Okul kapısının anayola açılması Okulumuza yakın bir lisenin olması Bazı velilerimizin okulumuzu kreş olarak görmesi
Donanım	Sınıflarda kullanılan teknolojik materyallerin eski olması sebebiyle sık sık arızalanması
Bütçe	Aidatların düzenli yatmaması sebebiyle ödemelerin aksaması

Yönetim Süreçleri	İdarecilerin 4 yıllığına görevlendirilmesi İş yükünün fazla olması İdarecilerin evrak işleriyle uğraşmaktan eğitim öğretimle gerektiği gibi ilgilenememesi
İletişim Süreçleri	Zayıf yönü bulunmamaktadır.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Erken çocukluk eğitiminin öneminin farkındalığındaki artış.
Ekonomik	Velilerin okul aidatlarını mümkün olduğunca ödeyebilmesi
Sosyolojik	Okulumuzun her kesimden tercih edilen bir okul olması Her statüden velilerimizin olması Okulumuzun göç almayan genel olarak yerli halkın yaşadığı bir bölgede bulunması
Teknolojik	Okulun teknolojik anlamda yeterli olması.
Mevzuat-Yasal	Okul Öncesi eğitimin zorunlu hale gelecek olması
Ekolojik	Okulun ulaşım sıkıntısının olmaması

Tehditler

Politik	Çeşitli sebeplerle adrese dayalı kayıt sisteminin tam olarak uygulanamaması
Ekonomik	Okulumuza adrese dayalı sistemde kayıt olan öğrencilerin genel olarak düşük olması
Sosyolojik	Okulun çevre güvenliğini sağlayacak personelin bulunmaması Küçük şehir olma hasebiyle sosyal ,sanatsal ve sportif alanlardaki yetersizlik,
Teknolojik	Okulun teknolojik araçlarının yenilenememesi Medyanın çocuklar üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Rehber öğretmenin öğrenci sayısına göre verilmesi
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Donanım
Hayat boyu Öğrenme		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula öğrenci servisinin gelmemesi okullaşma oranını etkilemektedir.
2	Okul kayıt bölgesinin çok dar olması
3	Öğrenci kayıtlarının yıl boyunca devam etmesi
4	Zorunlu eğitimin olmaması
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretimde farklı yöntem ve tekniklerin tam anlamıyla uygulanamaması
2	Rehber öğretmenin okul öncesi eğitime hakim olmaması
3	Davranış bozukluğu olan çocukların tespit edilememesi ya da geç tespit edilmesi ve tespiti durumunda velilerin bu konuda duyarlı olmaması
4	Okulumuzdaki teknolojik araç gereçlerin yetersiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul güvenlik görevlisinin olmaması
2	Okul bahçesinin olmaması
3	Okul araç park alanının olmaması
4	Öğrenci servisinin olmaması
5	Okul çevresinde yeşil alanların başı boş sokak hayvanları tarafından tehdit oluşturması
6	Okul ana giriş kapısının ana yola çıkması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin ve Okul Öncesi Eğitimin amaçları doğrultusunda geleceğe umutla bakabilen, Türkçeyi güzel konuşabilen, kişiliği sevgi ile yoğrulmuş, Atatürkçülüğü benimseyen, analiz ve sentez yapabilen, bilinçli, umutlu ve güzel ahlaklı çocuklar yetiştirebilmek için Okul Öncesi Eğitim Programımızın ışığı doğrultusunda eğitim vermek, alanında deneyimli öğretmenlerle çocuklarımızı ilkokula hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi velilerin ve çevrenin etkin katılımıyla Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, doğru, dürüst, araştırmacı, özgüvenini kazanmış, çalışkan, milli ve manevi değerlere saygılı, vatansever bireyler olarak yetiştirip Türk toplumuna kazandırmak, Okul Öncesi Eğitimde; kalitesi ile örnek gösterilen öğrenci-veli, öğretmen ve diğer çalışanlar tarafından tercihi edilen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Milli ve manevi değerler
- ❖ Sorumluluk bilinci
- ❖ Dürüstlük, samimiyet, çalışkanlık
- ❖ Güçlü ve etkili iletişim
- ❖ İşbirliği ve dayanışma
- ❖ Hayat boyu öğrenme
- ❖ Öğrenci merkezlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	-	68	85	86	87	88
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	-	68	94	96	98	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	-	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-18 Ocak
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran
1.1.3	Okulu tanıtıcı broşür bastırılıp dağıtılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Haziran- 1 Ekim
1.1.5			
1.1.6			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin etkinliklere etkin katılımını sağlamak%	-	75	80	85	90	95
PG.1.1.b	Veli katılımlı çalışmalar yapmak(sınıf içi etkinlikler ve seminerler)%	-	11	12	13	14	15
PG.1.1.c.	Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirmek.%	-	65	70	75	80	90
PG.1.1.d							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Etkinliklere etkin olarak katılan öğrencileri ödüllendirmek	Anasınıfı öğretmenleri	1 Eylül- 1 Temmuz
1.1.2	Sık sık veli toplantıları yapmak ve Okul Öncesi Eğitimin önemini anlatmak	Öğretmen ve yöneticiler	1 Eylül- 1 Temmuz
1.1.3	Etkinlik konularını somutlaştırıcı materyal zenginliği	Öğretmen ve yöneticiler	1 Eylül- 1 Temmuz
1.1.4	Haftalık bültenler yayınlayarak velilerin eğitim öğretim sürecinden haberdar olmasını sağlamak.	Öğretmenler	1 Eylül- 1 Temmuz
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin kaliteli bir okul öncesi eğitim alabilmeleri ve belirlenen hedeflere ulaşmak için amaca uygun eğitim materyalleri ile okulun iç ve dış donanımının sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul bahçesinin Okul Öncesi Eğitimin amacına uygun hale getirilmesi(oyun ve tarım alanı yapılması, bahçeye bitki çeşitlerinin ekilmesi)	-	40	50	70	80	90
PG.3.2.b	Okul içindeki eğitim materyallerinin yenilenmesi	-	60	70	80	90	95
PG.3.3.c.	Velilerin aidatları daha düzenli ödemeleri için gereken tedbirlerin alınması	-	70	80	90	95	95
	Okul güvenliğinin sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması	-	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Bahçesine tarım alanı, oyun alanı vb. yapılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm yıl
1.1.2	Eğitim öğretimde kullanılan eğitici ve teknolojik materyallerin eskilerinin yerine yenilerinin temin edilmesi	Okul idaresi	Tüm yıl
1.1.3	Okul aidatları belirlenirken velilerin gelir durumlarının göz önünde bulundurulması,	Okul idaresi ve öğretmenler	1 Eylül-1 Ekim
1.1.4	Okul güvenliği için okul personelinin çıkış saatinde kapı, pencere, prizler, musluklar vs kontrol etmesi ve mesai saatleri dışında ise güvenliğin sağlanması için ilgili kuruluşlarla yazışmaların yapılması	Okul idaresi ve tüm çalışanlar	Tüm yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	11 000 TL	13 000 TL	15 000 TL	18 000 TL	20 000 TL	77 000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri, Aidatlar)	11 000 TL	13 000 TL	15 000 TL	18 000 TL	20 000 TL	77 000 TL
TOPLAM	22 000 TL	26 000 TL	30 000 TL	36 000 TL	40 000 TL	134 000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.